

## Klasse 10A Læringsplan 41 - 42 - 43

Namma: .....

### Tiibmaplána

#### Tiibmaplána Gjeldende fra uke 41. 2. oktober 2023

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	Norsk BJ	Matematihkka SNG	Sámegeiella THT
2.	09:30- 10:30	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	English HJH	Matematihkka SNG	Luonddufága THT
3.	10:40- 11:40	KRØ Niitohárji BJ	Mat og helse BJ	Sámegeiella THT	English HJH/IB	Matematihkka SNG
4.	12:00- 13:00	KRØ Niitohárji BJ	Norsk BJ	KRØ BJ	KRLE THT	KRLE BJ
5.	13:10- 14:10	Servodatfága THT	Sámegeiella THT		Servodatfága THT	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41			Teknologidag for jentene på 9.- og 10. trinn		
42					
43	Samisk språkuke	Samisk språkuke	Samisk språkuke		

### Informasjon / Diedut

Samisk språkuke i uke 43. Timeplanen er nå endret. Vi vil ikke ha valgfag før ut på våren igjen

Kontaktlærer: Børge Johansen [borge.johansen@karasiok.kommune.no](mailto:borge.johansen@karasiok.kommune.no) Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes [terje.tretnes@karasiok.kommune.no](mailto:terje.tretnes@karasiok.kommune.no)

Sigurd Gladhaug [sigurd.gladhaug@karasiok.kommune.no](mailto:sigurd.gladhaug@karasiok.kommune.no)

Hege Jeanette Høgden [hege.jeanette.hogden@karasiok.kommune.no](mailto:hege.jeanette.hogden@karasiok.kommune.no) tlf: 92 20 55 93

### Sosial kompetanse oktober-november: Empati

Mål: Å jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámegiella		Terje Tretnes
	<b>Ulbmilat:</b> <b>Grammatihkka Vearbbaid sojahanminsttar, modusa sihke preseansa ja preterihtta hámiin.. Biehttan hápmi</b>	
<b>41 .u</b>	Eatnigiella girjjis siddu 41-52 Lohkat jIndikatiiva joavko 1-2-3 Gavdnat preseansa sámii vearbbain  Hárjehus 3 bargogirjji s 22-	Čállit daid pc – geavhit maid Neahttagisániit veahkin.  S 22 gávdnat vearbbaid govain. S 23 nr 1 –2 barggat daid
<b>42 .u</b>	Vearbbaid preterihtta hápmi Vássán áigge  Valdogirjjis s 48 Biehttanhápmi	S 24 nr 3  S 25 nr 4 s 28 nr 2 3-4-
<b>43 .u</b>	Hárehus 3 girjjis	S 27 nr 6 s 28 nr 7 a ja á

Norsk		Børge Johansen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læringsmål:</b> å kunne forklare de viktigste trekkene ved Norges språkhistorie</li> <li>• å kunne forklare hvilken posisjon samisk språk har i Norge</li> <li>• å kunne reflektere rundt hva som påvirker det norske språket</li> </ul>	
<b>41.u</b>	<input type="checkbox"/> <b>Språkhistorien</b> <input type="checkbox"/> Språket har alltid vært i endring. Bli kjent med Norges språkhistorie	<input type="checkbox"/> Norges språkhistorie <input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> Språk som er truet

<b>42.u</b>	<input type="checkbox"/> <b>Det muntlige språket i endring</b> <input type="checkbox"/> Utforsk hva som er med på å endre måten vi snakker og kommuniserer med hverandre på.	<input type="checkbox"/> Vet du hva å "reade" betyr? <input type="checkbox"/> Engelske ord i dagligtalen <input type="checkbox"/> Årets nyord
<b>43.u</b>	<input type="checkbox"/> Samisk språkuke denne uka. Ingen norsktimer	

## English: APARTHEID - BLACK HISTORY Hege Jeanette Høgden

**Nettressurser:** Skolenmin.cdu.no <https://www.englisch-hilfen.de/en/>

**Bok:** Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (letttest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst).

**Digital classroom** - Teams: English 10A 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

	<b>Læringsmål:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.</li> <li>• Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling.</li> <li>• Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon.</li> <li>• Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent)</li> <li>• Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon.</li> <li>• Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.</li> <li>• Følge regler for rettskriving, ordbøyning, setningstruktur og tekststruktur</li> <li>• Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.</li> </ul>	
<b>41</b>	<p>Vårt digitale klasserom på teams: English 10A 2023/2024.</p> <p>REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.</p>	<p>Teams – English 10a 2023/2024, filer, Apartheid, Skriveoppgave. Du skal gjøre deg ferdig med arbeidet fra uke 38 og levere inn senest onsdag 4. oktober.</p> <p>Skriv en kort tekst som oppsummerer det du kan om Nelson Mandela og Apartheid. Hvorfor tror du det er viktig å lære om Apartheid i dag? (husk kildehenvisning)</p> <p>Mini talk med power point (husk kilder) basert på skriveoppgaven. Dere får en ferdig mal til presentasjonen som dere kan bruke. Ligger på teams. Deres power powerpoint leveres i teams senest torsdag 5. oktober. Bruk mange bilder og husk kildehenvisninger.</p> <p>Kameratvurdering av mini talk - gjøres som innlevering i teams.</p>
<b>42</b>		
<b>43</b>		

	Láhka ja riekti- mo doaimá duopmostuolut. Man láhkai politiiját dutket ránggáštusáššiid. Mo kriminalitehta ovdána servodagas Vejoaš čilgejusa kriinalitehtii Ekonomálaš vearredagut Ránggáštus ulmil Ránggáštusvuogit	<b>Barggut: Dovdat doahpagiid:</b>
<b>41</b>	Servodat oahppu 8-10 S 223 Kriminalitehta ja ránggáštus Lohkat s 223-228 Doahpagiid oahppat	Muittátgo s 228 nr 1-5
<b>42</b>	Lohkat s 228 –232 Doahpagiid oahppat	Muittátgo s 232 nr 1-7
<b>43</b>	Rahkkanit geahččaleapmáii s 197 – 233 Geardduhit dehálaš osiid	

<b>Naturfag</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	<b>Læringsmål:</b> Diehtit dovdomearkkat Ealli organismain. Čilget erohus ealli ja šáttoseallain. Čilget mo fotosyntesa doaimá. Máhtit čilget mo DNA molekyla lea huksejuvvon, ja mii lea genehtálaš koda.  -	
<b>41.u</b>	<input type="checkbox"/> SEALLAT JA ÁRBI Tellus s 6-23 <input type="checkbox"/> Tevdnet čállingirjjai sihke ealli ja šattu sealla ja bidjat doahpagiid  Geahččat oanehis filbma	Barggat Fokusgázaldagain s 17 nr 1-7 Mii lea erohus bakterijja ja virus.? Mii lea erohus ealli ja šatto seallain?
<b>42.u</b>	<input type="checkbox"/> Joatkit kap seallát ja árbi <input type="checkbox"/> Lohkat s 18-23 <input type="checkbox"/> Dehálaš doahpagiid : kromosonat- DNA molekyla. A-C-T-G <input type="checkbox"/>	Barggat s 23 Fokusgázaldagain nr 1-5
<b>43.u</b>	<input type="checkbox"/> Geardduhit álgit rahkkanit geahččaleapmáii	

<b>KRLE</b>		<b>Børge Johansen/ Terje Tretnes</b>
	<b>Læringsmål:</b> Refleteret ( jurddašit , smiehttat)	

	<b>Mo etihkkálaš gázaldagat vaikkuhit olbmuid gaskkavuhtii. Makkar oktavuoha lea nuoraid sin gaskka ja sin rupmašii. Digáštallat arvvu váljjen ja fáttát mat gusket ráfibarguii ja demokratijjá,</b>	
<b>34.u</b>	<input type="checkbox"/> S 43 lohkat 43-48 Geahčča s 263 rahkat alcces arvoštallan skovi maid lean oahppan dán fáttás	<input type="checkbox"/> Barggat s. 49 1 a -1b 1c <input type="checkbox"/> Nr 2a -2b -2c
<b>35.u</b>	<input type="checkbox"/> Lohkat s 51-58	<input type="checkbox"/> Barggat s 59 nr 1a-b-c-d <input type="checkbox"/> 2a- b. 3a-ja c
<b>36.u</b>	Ođđa fáttá “ luottat giellain. S 63-67	<b>Barggat s 67 nr 1 a-b-c 2 a -b -c</b>

<b>Matematikk</b>		<b>Sigurd Gladhaug .</b>
<a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a>		
	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer</li> <li>• planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi</li> </ul> <p>Hver uke fremover skal dere føre inn minimum 20 oppgaver i innføringsboken. Denne skal leveres til lærer etter timen på fredager. Dette er for at dere skal bli enda flinkere til å føre oppgaver i matematikk, og bli flinkere på å regne uten bruk av kalkulator.</p>	
<b>41</b>	<input type="checkbox"/> Lekse til torsdag: Se leksjon 2.3 Regnskap <input type="checkbox"/> Torsdag: Gjøre ferdig 2.2 Budsjett og starte på 2.3 Regnskap <input type="checkbox"/> Fredag: Bli ferdig med 2.2 og 2.3.	
<b>42</b>	<input type="checkbox"/> Lekse til torsdag: Se leksjon 2.4 Valuta <input type="checkbox"/> Torsdag: Gjøre oppgaver til 2.4 <input type="checkbox"/> Lekse til fredag: Se leksjon 3.1 Lønn <input type="checkbox"/> Fredag: Oppgaver til 3.1 Lønn	
<b>43</b>	<input type="checkbox"/> Lekse til torsdag: Se leksjon 3.2 Skatt og 3.3 feriepenger <input type="checkbox"/> Torsdag: Oppgaver til 3.2 Skatt og 3.3 feriepenger <input type="checkbox"/> Fredag: Fullføre oppgaver	

<b>Lášmmohallan/Kroppsøving</b>		<b>Børge Johansen</b>
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>41.u</b>	<input type="checkbox"/> Mandag: Tema: volleyball. <input type="checkbox"/> Onsdag: Styrke- og kondisjonstrening	
<b>42.u</b>	<input type="checkbox"/> Mandag: Tema: volleyball. <input type="checkbox"/> Onsdag: Styrke- og kondisjonstrening	

<b>43.u</b>	<input type="checkbox"/> Samisk språkuke denne uka. Ingen kroppsøvingstimer	

<b>Mat og helse</b>		<b>Børge Johansen</b>
	<b>Læringsmål:</b> <b>Sunn mat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• innføring i kosthold</li> <li>• næringsstoffer</li> <li>• livsstilssykdommer</li> </ul> gode valg	
<b>41.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese varedeklarasjon</li> <li>• lære om og vurdere næringsstoffer og energiinnhold</li> </ul> lære om kostråd og kosthold	<input type="checkbox"/> Hamburger. Se oppskrift på skolen.cdu.no <input type="checkbox"/> Hamburgerbrød. Oppskrift matprat.no
<b>42.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese varedeklarasjon</li> <li>• lære om og vurdere næringsstoffer og energiinnhold</li> </ul> lære om kostråd og kosthold	<input type="checkbox"/> Tikki Masala <input type="checkbox"/> Nan brød
<b>43.u</b>	<input type="checkbox"/> Samisk språkuke. Vi skal koke kjøttsuppe til hele skolen	<input type="checkbox"/> Kjøttsuppe av reinkjøtt